

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации ГО г. Уфа Республика Башкортостан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 74 имени Героя Советского Союза

Мушникова Георгия Иустиновича»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



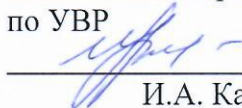
Т.А. Дикушина

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



И.А. Карпова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Р.Р. Мансуров

Приказ № 351

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Путешествие в мир профессий»

для обучающихся 1 – 4 классов

город Уфа 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа организации внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, потребностями общеобразовательного учреждения и с учетом Программы воспитания.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Путешествие в мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий»

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом города, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, на предприятиях города т. д.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволяют расширить знания младших школьников о профессиях региона. Каждое занятие имеет логическую взаимосвязь с другими темами программы.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей.

Целесообразность. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер деятельности основывались на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа», «человек – знаковая система».

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов.

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Реализация программы, место программы курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» в учебном плане

Программа реализуется в работе с обучающимися 1, 2, 3, 4 классов. Программа рассчитана на 135 часов в год: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс – по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

Основные разделы

- 1 класс - «Введение в мир профессий»
- 2 класс - «Кем и каким я хочу стать»
- 3 класс - «Радуга профессий»

4 класс – «Профессия или призвание?»

1 КЛАСС

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий.

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

2 КЛАСС

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет.

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы — значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор.

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины.

Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие феи. Как придумать аромат.

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости в ателье.

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик».

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями к сказкам.

Занятие. 15. Кто рисует картины.

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление;

самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство *гармонии* и вкуса.

Занятие. 16. Художники – детям.

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку.

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям.

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю. Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера.

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям.

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям.

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление в классе.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором.

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы,

латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы.

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Беседа с художественным руководителем танцевального коллектива «Задоринки». Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Задоринки». Просмотр выступлений.

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы.

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу.

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

3 КЛАСС

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Встреча с ветеранами труда.

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 11. Профессии наших пап.

Встреча с папами.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Папочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями наших шефов.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – спасатель.

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия в пожарную часть.

Занятие 22. Знакомство с центром занятости населения.

Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротка «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 32. "Профессии нашего города"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего города. Игра «Определить профессию»

Занятие 33. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

4 КЛАСС

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии.

Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 4. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Занятие 5. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассмотрение картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 6. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие «Техника вокруг нас».

Занятие 7. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

- Занятие 8.** Человек – природа. Типы профессий.
- Занятие 9.** Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.
Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».
- Занятие 10.** Флорист. Профессия или призвание?
Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.
- Занятие 11.** Человек – человек. Типы профессий.
Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие по школе, улице, на которой расположена школа.
- Занятие 12.** Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.
- Занятие 13.** Человек – знак. Типы профессий.
Экскурсия в технический кружок
- Занятие 14.** Человек – художественный образ. Типы профессий.
- Занятие 15.** Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».
- Занятие 16.** Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 17.** Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.
Пословицы и поговорки о природе.
- Занятие 18.** Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 19.** Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 20.** Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.
- Занятие 21.** Урок – презентация: «Мой характер»
- Занятие 22.** Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 23.** Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 24.** Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.
- Занятие 25.** Использование функциональных средств организма.
Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.
- Занятие 26.** Урок – презентация: «Мои качества»
- Занятие 27.** Условия повышенной моральной ответственности
- Занятие 28.** Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.
- Занятие 29.** Условия труда бытового типа.
- Занятие 30.** Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.
- Занятие 31.** Редкие и интересные профессии нашего города.
Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.
- Занятие 32.** Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

Праздник «Что мы знаем о профессиях?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения программы является формирование следующих знаний и умений.

В результате изучения курса младший школьник должен знать:

- Основные сферы профессиональной деятельности человека;
- Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- Предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- Основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- Оперировать основными понятиями и категориями;
- Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- Выполнять учебные проекты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

N п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
Введение в мир профессий - 5 ч					
1	Зачем человек трудится?	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://infourok.ru/	Проблемная ситуация, игра
2	Какие профессии ты знаешь?	1			Проблемная ситуация, мини-рассказ, игра
3	Мир интересных профессий.	1			Рассказ
4	Чем пахнут ремесла?	1			Чтение рассказа, дискуссия
5	Кем я хочу стать?		1		Чтение рассказа, галерея рисунков
Профессии в школе - 2 ч					
6	Профессия – учитель.		1		Проблемная ситуация, сценка, конкурс загадок
7	Профессия -библиотекарь.	1			Экскурсия в библиотеку
Знакомство с различными профессиями - 12 ч					
8-9	Профессия – продавец.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-mir-professiy	Заочное путешествие, игра
10-11	Профессия – парикмахер.	1			Экскурсия в салон
12-13	Профессия – повар.		1		Интервьюирование

14-15	Профессия – почтальон.	1			Экскурсия, игра
16-17	Профессия – врач.		1		Пресс-конференция, игра
18-19	Профессия – художник.		1		Викторина, конкурс рисунков
Проект «Азбука профессий» - 9ч					
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1			Коллективная работа
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д.		1		Представление проектов, рассказы учащихся
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К.		1		Представление проектов, рассказы учащихся
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р.		1		Представление проектов, рассказы учащихся
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я.		1		Представление проектов, рассказы учащихся
28	Оформление результатов проекта.		1		Создание папки
Профессия моих родителей - 3ч					
29-30	Кем работают мои родители?	1			Защита проектов
31	Встреча с родителями.		1		Пресс-конференция
Итоговые занятия - 2 ч					

32	Викторина «Что мы узнали?»	1			Викторина
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1		Праздник

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 33

2 КЛАСС

N п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Мы построим новый дом.		1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://infourok.ru/ https://znanio.ru/media/ https://videouroki.net/ https://ru.wikipedia.org/wiki/	Работа с конструктором
2	Кто такой - дизайнер.	1			Мини-проект
3	Самый классный - классный уголок.		1		Оформление классного уголка, творческий проект
4	Как составить букет.	1			Беседа, проект
5	Фигурки из цветов.		1		Практическая работа
6	Кто такой скульптор.	1			Беседа
7	Лепка из глины.		1		Практическая работа
8	Маленькие феи. Как придумать аромат.	1			Дискуссия
9	Кто шьёт новую одежду. В гости в ателье.		1		Экскурсия
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.	1			Игра

11	Моя мама - парикмахер.	1			Аттракционы, практическая работа
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам.		1		Проект
13	Кто украшает книжку.	1			Беседа
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация.		1		Практическая работа
15	Кто рисует картины.	1			Беседа с презентацией
16	Художники – детям.	1			Виртуальная экскурсия в галерею
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1			Беседа с презентацией
18	Кто сочиняет музыку.	1			Беседа с презентацией
19	Композиторы – детям.	1			Беседа с презентацией
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.	1			Беседа с презентацией
21	Как стать писателем. Проба пера.		1		Сочинение
22	Писатели – детям.	1			Беседа с презентацией
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1			Беседа с презентацией
24	Поэты – детям.	1			Беседа с презентацией
25	Профессия - режиссёр.	1			Беседа с презентацией

26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1		Инсценирование
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором.	1			Беседа с презентацией
28	Кто придумывает танцы.	1			Беседа с презентацией
29	Танцевальная жемчужина. Беседа с художественным руководителем танцевального коллектива. Просмотр записи выступлений.		1		Просмотр видеозаписи.
30	Кто пишет статьи в газету.	1			Беседа с презентацией
31	Репортаж с места событий.		1		Интервью с отличниками учёбы
32	Что делает фотограф.	1			Беседа с презентацией
33	Фотография другу.		1		Игра, мини-проект
34	Итоговое повторение.		1		Творческое эссе
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34					

3 КЛАСС

N п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola	Рассказ
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1		Беседа, игра

3	Кем быть?		1	https://infourok.ru/ https://znanio.ru/media/ https://videouroki.net/ https://ru.wikipedia.org/wiki/	Мини-рассказ учащихся
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1			Викторина, тест
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1		Конкурс рисунков
6	Встреча с нашими героями.		1		Встреча
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1			Беседа
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1			Практическая работа
9	Профессии наших мам.		1		Рассказ
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».	1			Сочинение
11	Профессии наших пап.	1			Сочинение
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»		1		Сочинение
13	«Кем быть? Каким быть?»		1		Экскурсия в библиотеку
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		1		Игра
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		1		Беседа с презентацией
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1			Беседа с презентацией
17	«Калейдоскоп профессий».	1			Беседа с презентацией
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1			Беседа с презентацией
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1			Беседа с презентацией

20	Профессия – спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1			Беседа с презентацией
21	Экскурсия в пожарную часть.		1		Экскурсия
22	Знакомство с центром занятости населения.	1			Беседа с презентацией
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.		1		КТД
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1			Беседа с презентацией
25	Кто может работать по этой профессии?	1			Беседа с презентацией
26	«Какая профессия меня привлекает?»		1		Мини-проект
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1			Беседа с презентацией
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1			Конкурс рисунков
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		1		Экскурсия
30	Художник. Профессия или призвание?	1			Беседа с презентацией
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		1		Рассказ
32	Профессии нашего города.	1			Беседа с презентацией
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		1		Разучивание стихотворений к празднику
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».		1	Праздник, конкурс сочинений	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34
4 КЛАСС

N п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
		Теория	Практика		
1	Артист. Профессия или призвание?	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola https://infourok.ru/ https://znanio.ru/media/ https://videouroki.net/ https://ru.wikipedia.org/wiki/	Беседа с презентацией
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1			Беседа с презентацией
3	Шоколатье. Профессия или призвание?	1			Беседа с презентацией
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1			Беседа с презентацией
5	Кинолог. Профессия или призвание?		1		Рассматривание картинок, иллюстраций, чтение книг
6	Человек – техника. Типы профессий.	1			Беседа с презентацией
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.		1		Игра, викторина
8	Человек – природа. Типы профессий.	1			Беседа с презентацией
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.		1		
10	Флорист. Профессия или призвание?		1		Беседа с презентацией
11	Человек – человек. Типы профессий.	1			Беседа с презентацией
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		1		Рассказ

13	Человек – знак. Типы профессий.	1			Рассказ
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.		1		Беседа
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		1		Беседа с презентацией
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Беседа с презентацией
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Беседа с презентацией
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Беседа с презентацией
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Беседа с презентацией
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1			Беседа с презентацией
21	Урок – презентация: «Мой характер».		1		Беседа с презентацией
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			Беседа с презентацией
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			Беседа с презентацией
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1			Беседа с презентацией
25	Использование функциональных средств организма.	1			Анкета
26	Урок – презентация: «Мои качества».		1		Беседа с презентацией
27	Условия повышенной моральной ответственности.	1			Беседа с презентацией
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.		1		Беседа с презентацией

29	Условия труда бытового типа.	1			Беседа с презентацией
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.		1		Беседа с презентацией
31	Редкие и интересные профессии нашего города.		1		Рассказ
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»		1		Конкурс
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия».		1		Разучивание стихотворений к празднику
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»		1		Праздник
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34					

